



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	پزشکی اجتماعی و خانواده
رشته / گرایش	پرستاری
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ واحد زمان ( ساعت ) : ۱۷ ساعت
کد درس	۱۱
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی	سجاد رحیمی
مدرس / مدرسین	
رشته تحصیلی مدرس	اپیدمیولوژی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی (PhD)
رتبه علمی	-
پست الکترونیک	Sajadrahimip@gmail.com
آدرس / شماره تماس	سمنان / ۰۹۱۳۳۸۰۹۰۸۱
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	تبیین و توضیح مطالب اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران و آشنایی دانشجویان با این مطالب
اهداف اختصاصی	<p>آشنایی دانشجویان با تعاریف و تاریخچه اپیدمیولوژی</p> <p>آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصطلاحات تخصصی اپیدمیولوژی</p> <p>آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری، پیشگیری و سطوح آن</p> <p>آشنایی دانشجویان با عوامل تعیین کننده و موثر در بروز و انتشار بیماری های در جامعه</p> <p>آشنایی دانشجویان با زنجیره انتقال عفونت، راههای انتقال عفونت، منابع و مخازن عفونت، پیشگیری و کنترل عفونت</p> <p>آشنایی دانشجویان با مدل های اپیدمیولوژیک بروز بیماری و استفاده از آنها جهت پیشگیری و کنترل از بیماریها</p> <p>آشنایی دانشجویان با شاخصهای بهداشتی، جمعیتی و میزانهای اپیدمیولوژیک</p> <p>آشنایی دانشجویان با منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی</p> <p>آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و کاربرد هر یک در حیطه علوم پزشکی</p> <p>آشنایی دانشجویان با غربالگری و نقش آن در نظام مراقبت از بیماریها</p> <p>آشنایی دانشجویان با روایی و پایایی تستهای تشخیصی و شاخصهای ارزیابی کننده آنها</p> <p>آشنایی دانشجویان با انواع اپیدمی ها و خصوصیات اپیدمیولوژیک هر یک از آنها</p> <p>آشنایی دانشجویان با ارتباط، علیت و معیارهای رابطه علیتی</p> <p>جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای شایع واگیردار، غیر واگیر دار، جنسی و مشترک بین انسان و دام</p>
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی
	حیطه عاطفی
	حیطه روانی حرکتی

سخرانی و تدریس توسط استاد ■	سخرانی توسط دانشجو ■	نمایش عملی □
پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ■	کارگاه آموزشی □
بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ■
ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی ■
نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
سایر ( لطفا قید نمایید ) :		
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■		
سایر:		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		

### منابع اصلی درس :

اصول اپیدمیولوژی، مؤلفان: آیتا بان، جودیت مازنر، مترجمان: محمدحسین ملک افضلی، کیومرث ناصری، سال چاپ: ۱۳۹۵، ناشر: مرکز نشر دانشگاهی.

اپیدمیولوژی لئون گوردیس، نویسندگان: دیوید سلنتانو، مویز اسکلو، مترجمان: دکتر حسین صباغیان، دکتر کوروش هلاکویی نائینی، دکتر شهرزاد نعمت الهی، ویراست: ششم، سال چاپ ۱۴۰۰، ناشر: انتشارات گپ.

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی دانشجویان با تعاریف و تاریخچه اپیدمیولوژی آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصطلاحات تخصصی اپیدمیولوژی	۱۴۰۱/۱۱/۱۷	۱۰-۱۲	سخرانی حضوری، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	۶-۵-۳-۱
۲	آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری، انواع پیشگیری و سطوح آن	۱۴۰۱/۱۱/۲۴	۱۰-۱۲	سخرانی حضوری، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	۶-۵-۳-۱
۳	آشنایی دانشجویان با عوامل تعیین کننده و موثر در بروز و انتشار بیماری های در جامعه آشنایی دانشجویان با زنجیره انتقال عفونت، راههای انتقال عفونت، منابع و مخازن عفونت، پیشگیری و کنترل عفونت	۱۴۰۱/۱۲/۰۱	۱۰-۱۲	سخرانی حضوری، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	۶-۵-۳-۱
۴	آشنایی دانشجویان با مدل های اپیدمیولوژیک بیماریزایی و استفاده از آنها جهت پیشگیری و کنترل از بیماریها	۱۴۰۱/۱۲/۰۸	۱۰-۱۲	سخرانی حضوری، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	۶-۵-۳-۱
۵	آشنایی دانشجویان با شاخصهای بهداشتی، جمعیتی و میزانهای اپیدمیولوژیک آشنایی دانشجویان با منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۱۰-۱۲	سخرانی حضوری، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	۶-۵-۳-۱

۶-۵-۳-۱	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	سخنرانی حضور، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و کاربرد هر یک در حیطه علوم پزشکی	۶
۶-۵-۳-۱	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	سخنرانی حضور، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۰۱/۲۰	آشنایی دانشجویان با غربالگری، انواع غربالگری و نقش آنها در نظام مراقبت از بیماریها آشنایی دانشجویان با روایی و پایایی تستهای تشخیصی و شاخصهای ارزیابی کننده آنها	۷
۶-۵-۳-۱	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	سخنرانی حضور، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۰۱/۲۷	آشنایی دانشجویان با انواع اپیدمی ها و خصوصیات اپیدمیولوژیک هر یک از آنها	۸
۶-۵-۳-۱	پاورپوینت، پادکست، فیلم آموزشی	سخنرانی حضور، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار تیمی	۱۰-۱۲	۱۴۰۲/۰۲/۰۳	آشنایی دانشجویان با ارتباط، علیت و معیارهای رابطه علیتی. جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای شایع واگیردار، غیر واگیر دار، جنسی و مشترک بین انسان و دام	۹

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۲/۰۴/۲۳

تاریخ امتحان میان ترم: ۱۴۰۱/۱۲/۸

\* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی
الف: تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ )	
ب: عینی ( ۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)
۷- سایر ( لطفاً قید نمایید )	

امضاء:

۱۴۰۱/۱۱/۱۶

تاریخ تکمیل فرم: